

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.В. Гримчак
«01» июля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Сургут - 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, утвержденной Сургутским филиалом Финуниверситета в 2023 году.

Разработчик: Ануфриева Нина Валерьевна, к.и.н., преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 13 от « 31 » мая 2023 г.
Председатель  /И.М. Талипова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ	13

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование формируемых компетенций	Компонентный состав компетенций	
	Уметь	Знать
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	основы научной, философской и религиозной картин мира.

ых задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	основы философского учения о бытии; сущность процесса познания.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	роль философии в жизни человека и общества;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	основные категории и понятия философии.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	роль философии в жизни человека и общества.

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	ОК	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ			
Тема 1.1. Теоретические основы философии	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 1.2. Античная и средневековая философия	ОК 04 ОК 05 ОК 07	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	ОК 04 ОК 05 ОК 07	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 1.4. Современная философия	ОК 04 ОК 05 ОК 07	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ И СТРУКТУРА ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ			
Тема 2.1. Методология и структура	ОК 05 ОК 06	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному

философии	ОК 08		зачету
Тема 2.2. Онтологические и гносеологические философские проблемы	ОК 09 ОК 10 ОК 11	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 2.3. Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	ОК 05 ОК 06 ОК 08	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 2.4. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.	ОК 09 ОК 10 ОК 11	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету

3. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Основным принципом античной философии был:

- а) космоцентризм;
- б) теоцентризм;
- в) антропоцентризм.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Гносеология – это учение:

- а) о ценностях;
- б) о человеке;
- в) о сущности познания;
- г) о бытии.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Как называется раздел философии, в котором изучается человек?

- а) философская антропология;
- б) онтология;
- в) гносеология;
- г) этика.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Кто из философов не относится к философам средневековой эпохи?

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Аристотель.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Онтология – это учение:

- а) о ценностях;
- б) о бытии;
- в) о сущности познания.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Как называется функция философии, которая формирует у человека систему общих взглядов о мире?

- а) мировоззренческая;
- б) онтологическая;

- в) познавательная;
- г) методологическая.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

Как называется раздел философии, в котором изучаются законы общественного развития?

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) социальная философия.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Золотое правило нравственности: «Не делай другим того, чего не желаешь себе» было впервые сформулировано:

- а) Сократом;
- б) Конфуцием;
- в) Протагором;
- г) Буддой.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Назовите представителей философии Древней Греции.

- а) Сократ;
- б) Гегель;
- в) Аристотель;
- г) Платон.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Выделите представителей философии Нового времени.

- а) Д. Беркли;
- б) Д. Локк;
- в) Ф. Бэкон;
- г) Демокрит.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Назовите философа, которому принадлежат высказывания: «Все течет, все меняется» и «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»?

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения, перевоплощения.

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Кто из русских философов разработал принцип всеединства?

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Кто из выдающихся мыслителей античности ввел в употребление термин «философия»?

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, ответьте на вопрос

Как называется философское направление, которое источником знания и критерием истины считает разум?

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите имена древнегреческих философов и выдвигаемые ими варианты первоначала мироздания.

а. Гераклит	1. Вода
б. Фалес	2. Огонь
в. Пифагор	3. Атомы
г. Демокрит	4. Число

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между философом и исторической эпохой

а) Античность	1. Д. Бруно
б) Средневековье	2. Р. Декарт
в) Новое время	3. Ф. Аквинский
г) Возрождение	4. Платон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 18.*Прочитайте текст и установите соответствие***Соотнесите философские позиции и их характеристики**

а) Антропоцентризм	1. Бог в центре мира
б) Геоцентризм	2. Человек в центре мира
в) Пантеизм	3. Отрицание Бога
г) Атеизм	4. Бог повсюду

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 19.*Прочитайте текст и установите последовательность***Расположите этапы развития философии в хронологической последовательности.**

1. Философия Нового времени.
2. Античная философия.
3. Философия XX века.
4. Средневековая философия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

--	--	--	--

Задание 20.*Прочитайте текст, ответьте на вопрос***Что означает философия в переводе с греческого?***Ответ:*

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03	1-3 мин
2	В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03	1-3 мин
3	А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 04 ОК 05 ОК 07	1-3 мин
4	В	1 б –	Задание	базовый	ОК 04	1-3 мин

		полное правильн ое соответс твие 0 б – остальны е случаи	комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенны х		ОК 05 ОК 07	
5	Б	1 б – полное правильн ое соответс твие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенны х	базовый	ОК 09 ОК 10 ОК 11	1-3 мин
6	А	1 б – полное правильн ое соответс твие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03	1-3 мин
7	В	1 б – полное правильн ое соответс твие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03	1-3 мин

8	Б	1 б – полное правильн ое соответс твие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03	1-3 мин
9	АВГ	1 б – полное правильн ое соответс твие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны х	повышен ный	ОК 01 ОК 02 ОК 03	3-5 мин
10	АБВ	1 б – полное правильн ое соответс твие 0 б – остальны е случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны х	повышен ный	ОК 04 ОК 05 ОК 09	3-5 мин
11	Гераклит	1 б – полное правильн ое соответс твие	Задание комбинирован ного типа с обоснованным ответом	повышен ный	ОК 04 ОК 05 ОК 09	3-5 мин

		0 б – остальные случаи				
12	карма	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03	3-5 мин
13	Соловьев	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 05 ОК 06 ОК 08	3-5 мин
14	Пифагор	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 04 ОК 05 ОК 09	3-5 мин
15	рационализм	1 б – полное правильное соответствие	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 05 ОК 06 ОК 08	3-5 мин

		0 б – остальные случаи				
16	АБВГ 2143	1 б – полное правильн ое соответс твие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 05 ОК 06 ОК 08	3-5 мин
17	АБВГ 4321	1 б – полное правильн ое соответс твие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 09 ОК 10 ОК 11	3-5 мин
18	АБВГ 2143	1 б – полное правильн ое соответс твие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 09 ОК 10 ОК 11	3-5 мин
19	2413	1 б – полное правильн ое соответс твие	Задание закрытого типа на установление последователь ности	повышен ный	ОК 09 ОК 10 ОК 11	3-5 мин

		0 б – остальные случаи				
20	любовь к мудрости	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 05 ОК 06 ОК 08	5-10 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

Наличие эталонного ответа